

T.C
SELÇUKLU KAYMAKAMLIĐI
ABİDİN SANİYE ERÇAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömenden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yerden doğları, enginlere sığınan taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana da'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı akses, şühadat!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inleneli.

O zaman vعد ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kanı yaşım,
Fışkırır ruhu mitçered gibi yerdin nâ şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevduciyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şite, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze süregelen yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da beraberinde getirmektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmak ve değişen her duruma ayak uydurmak büyük bir önem arz etmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.



Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseltilere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Abidin Saniye Erçal İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkökul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek kendine güvenen nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Abidin Saniye Erçal İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespit analizi yapılarak başlanmıştır. Mevcut durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Abidin Saniye Erçal İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hilmi İNAN
Abidin Saniye Erçal İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III:	
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV:	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hilmi İNAN	Okul Müdürü	Ali Osman ERTÜRK	Müdür Yardımcısı
Mustafa HARMANCI	Müdür Yardımcısı	Semih YEŞİLIRMAK	Öğretmen
Ali Osman ERTÜRK	Müdür Yardımcısı	Gülcan ILGAR	Öğretmen
Yavuz ARI	Öğretmen	Özlem ŞENER	Öğretmen
Ahmet CAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı	Gizem HATIPOĞLU	Öğretmen
Yeliz ATA	Öğrenci Velisi	Miray Işık AYHAN	Öğretmen

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

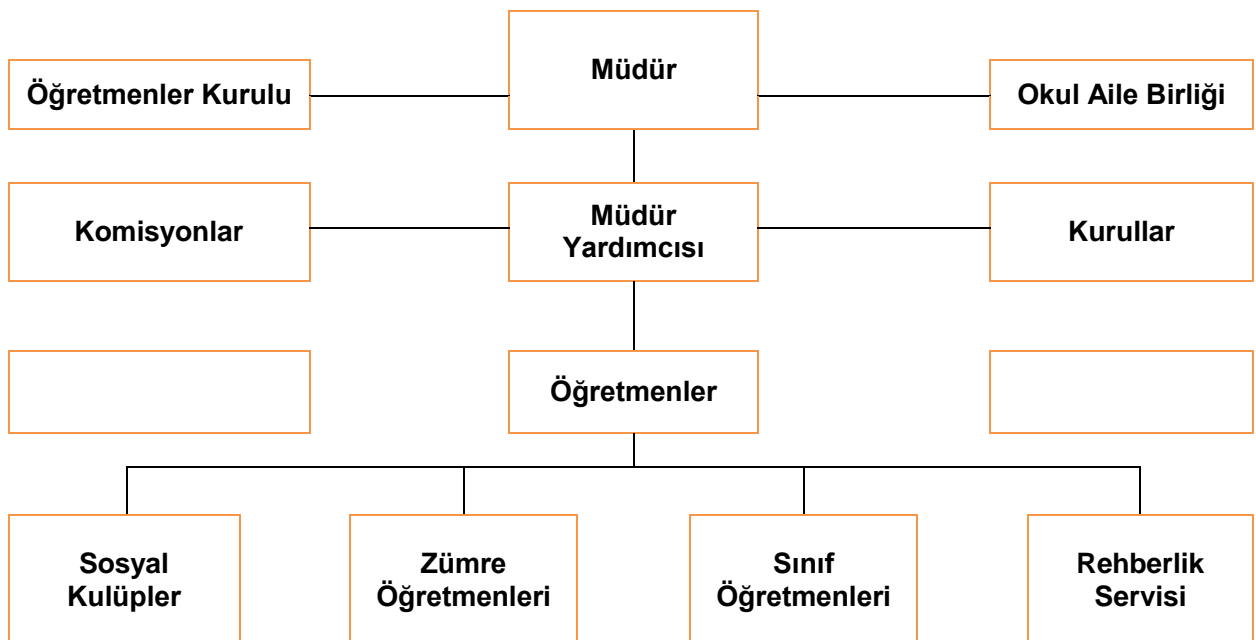
Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

İlimiz Selçuklu İlçesi Sancak Mahallesinde mülkiyeti Abidin ERÇAL 'a ait olan arsa üzerine 12 dersliği Abidin ERÇAL tarafından 8 dersliği İl Özel İdaresi tarafından 20 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 1998-1999 eğitim öğretim yılı birinci döneminde il milli eğitim müdürlüğüne teslim edilmiştir. Abidin Saniye Erçal İlköğretim Okulu olarak Eylül 1998 ayında eğitim öğretime başlamıştır. 2007 yılında 8 derslikli bir ek bina İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmıştır. 2011 yılında ortaokula dönüşmüş Abidin Saniye Erçal Ortaokulu adını almıştır. 04 Nisan 2016 da Konya Valiliğinin olurları ile Abidin Saniye Erçal Ortaokulu Sancak Ortaokulu adını alarak Sancaktepe Parkı civarında yeni yapılan binasına taşınmıştır. Geride kalan binada da hayırseverin adı kalmak şartı ile ilkokula dönüşmüş ve 2016- 2017 eğitim öğretim yılında Abidin Saniye Erçal İlkokulu olarak Haziran 2016 da öğrenci kabulüne başlamış ve Eylül 2016 da da okulumuz fiili olarak eğitim öğretime faaliyetine başlamıştır. Faaliyete başlayan okulumuzun kurucuları arasında Kurucu Müdür Hilmi İNAN, Müdür Yardımcısı Mustafa HARMANCI idareci olarak yer almıştır

2016-2017 eğitim öğretim yılı; 6 şube ana sınıfı ve 6 şube birinci sınıf, 4 şube ikinci sınıf, 3 şube üçüncü sınıf, 2 şube dördüncü sınıf oluşturularak 19 Eylül 2016 günü başlamıştır. Okulumuz normal öğretim olarak planlanmıştır. Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 28 öğretmen ve 611 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.

OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI



Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: SELÇUKLU			
Adres:	SANCAK MAH. ZÜMRÜT SK.NO:17	Coğrafi Konum (link):	http://asercal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	332 255 07 08	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	asercalilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://asercal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761182	Öğretim Şekli: Normal	(Tam Gün)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 04.04.2016		Toplam Çalışan Sayısı	Altteki Çalışan Bilgileri Tablosundan alınacaktır.		
Öğrenci Sayısı: (Okul için)	Kız	313	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	298		Erkek	4
	Toplam	611		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı (Okul için)		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı (Okul için) Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.		130 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	15	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	27	35

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1080	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	96	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	0	
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	940	Pansiyon	0	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2846			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2250			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	47	45	92				
1.SINIF	80	78	158				
2.SINIF	66	74	140				
3.SINIF	68	56	124				
4.SINIF	52	45	97				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100
Diğer....			

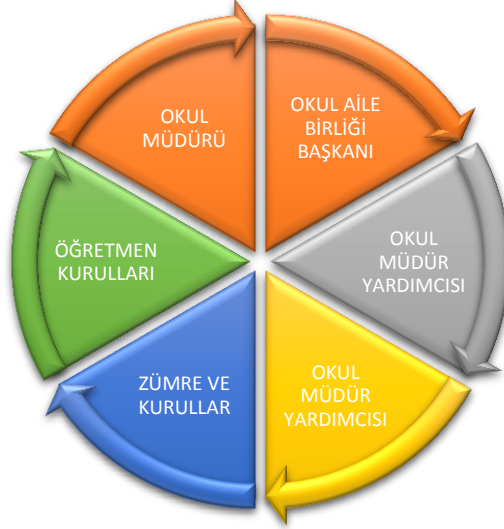
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	10196,80	2633,49
2017	51409,50	51082,43
2018	50490,00	41818,19

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Gerçekleştirdiğimiz öğrenci memnuniyeti araştırmaları ile; eğitim ve öğretim hizmetlerine ilişkin öğrenci gereksinimlerini ve beklentilerini, söz konusu eğitim ve öğretim hizmetleri ile hangi noktalarda ve ne ölçüde öğrenci gereksinimlerinin ve beklentilerinin karşılandığını, söz konusu eğitim ve öğretim hizmetlerinin öğrenci gereksinimlerini ve beklentilerini karşılama ve öğrenci memnuniyetini sağlamaya ve geliştirmeye yönelik stratejilerin oluşturulmasına çaba sarf edilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Gerçekleştirdiğimiz öğretmen memnuniyeti araştırmaları ile; öğretmenlerimizin gereksinimlerini ve beklentilerini, öğretmenlerimizin yönetime ve çalışma arkadaşlarına olan bakış açılarını, öğretmenlerimizin verimliliğini ve mutluluğunu etkileyen faktörleri öğrendik. Bu araştırma ile öğretmen memnuniyetini arttırarak, eğitim ve öğretimin en üst seviyeye çıkarılması için çaba sarf edilecektir.

Veli Anketi Sonuçları:

Gerçekleştirdiğimiz veli memnuniyeti araştırmaları ile; okulumuzun gereksinimlerini ve beklentilerini, velilerimizin yönetime ve öğretmenlere olan bakış açılarını, velilerimizin katılımını etkileyen faktörleri öğrendik. Bu araştırma ile veli memnuniyetini arttırarak, eğitim ve öğretime katılımı en üst seviyeye çıkarılması için çaba sarf edilecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Aile desteği, teknolojik alt yapıya ulaşılabilirlik
Çalışanlar	Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı
Veliler	Ulaşılabilir ve görüşülebilir olmak
Bina ve Yerleşke	Bina kullanım alanları bakımından yeterlidir.
Donanım	Etkileşimli Tahtalar(Teknolojik alt yapı yeterliği var)
Bütçe	Faturaların Malmüdürlüğünce ödenmesi
Yönetim Süreçleri	Etkili ve paylaşımlı bir yönetim
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır. Herkes idareye ulaşabilir.
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Beslenme, aile ve yakın çevrede rol model eksikliği, dikkat dağıtan materyalin çok olması(cep telefonu,tablet...vb.)
Çalışanlar	Motivasyon eksikliği, tükenmişlik, şikayet korkusu, değişen ve gelişen olgulara yetişememek.
Veliler	Çocuklarına etkili rol model olmamaları, aile içi eğitimi yapamamaları, parçalanmış aile yapısının çokluğu.
Bina ve Yerleşke	Değişik etkinliklerde ve amaçlarda kullanılabilir küçük metrajlı bölümlerin olmaması
Donanım	0
Bütçe	Proje,etkinlik ve çalışmalar için etkili kaynak oluşturulamaması
Yönetim Süreçleri	0
İletişim Süreçleri	0
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği *Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması *Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması *Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Ekonomik	*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği *Hayırseverlerin varlığı *İnsan kaynaklarının yeterliliği
Sosyolojik	*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması *Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması *Eğitim kadromuzun dinamizmi
Teknolojik	*Okula toplu ulaşımın kolay olması *Etkileşimli Tahtaların kullanımı *Fiber internetin olması
Mevzuat-Yasal	657 Devlet Memurları Kanunu, 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu 4982 Sayılı Bil Edinme Kanunu Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu 3797 Mili Eğitim Bakanlığı teşkilat ve Görevleri 222 İlköğretim ve Eğitim Kanunu İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	Normal Eğitim Çevre sorunlarına etkili çözüm üretebilmek Doğal kaynakların tahrip edilmesine karşı çıkabilmek İsraf etmeden kullanmayı öğrenmek

Tehditler

Politik	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Güvenlik görevlisi kadrosunun olmaması
Ekonomik	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Okulun belediye bütçesinden ayrılan özel bir bütçesinin olmaması
Sosyolojik	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması Boşanmış aile yapısının çokluğu
Teknolojik	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Güvenlik kamera sisteminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Uyumsuz öğrenci ve velilerine karşı alınabilecek önlemlerle ilgili bir yasal düzenleme yetersizliği
Ekolojik	Okulun dar gelirli bir bölgede olması ve çevre duyarlılığının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı: 6 Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı: %1
2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı: 31 10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı : % 6 20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı : 5 20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı : % 1
3	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısı: 237 Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci sayısı: 182 Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı: %76
4	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı : 15 Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı:%75 Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı: 12
5	Okula servisle gelen öğrenci sayısı: 42 Okula servisle gelen öğrenci oranı: %7
6	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 16 Yabancı öğrencilerin devam oranı: % 95
7	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı: 1
8	Çalışan memnuniyet oranı: % 75
9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı: 15 Yürütülen sportif faaliyet sayısı : 5
10	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı: 64 Sosyal sorumluluk proje sayısı: 0

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı : 406 Kütüphanede faydalanan öğrenci oranı : % 77
2	Çok amaçlı salonda gerçekleştirilen faaliyet sayısı : 32
3	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı): 0

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli toplantı sayısı : 45 Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı: 612 Veli toplantılarına katılan veli sayısı: 569 Veli toplantılarına katılan veli oranı: % 92 Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı: 7
2	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı: 5
3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı : 3 Temel ilkyardım eğitimi almış personel oranı: %10 Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı:2 Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı: %6 Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı 0 Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %0 Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı: 31 Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı: % 76 Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı: 2 Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı:28 Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi: 3 Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saati :30 Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı 0 Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici oranı 0 Yönetici memnuniyet oranı % 81 Öğrenci memnuniyet oranı: % 92

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Mısyon, vizyon, temel ilke ve değeriinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğeri paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vizyon, Temel Değeri; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve evrensel değeriilerle donanmış, ahlaklı, sorumluluk alan, bilimsel düşünen, üretken, sorgulayan, iletişim-gelişim ve değerişime açık, çevreye ve toplumuna saygılı, mutlu olmayı bilen güler yüzlü bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş normlar ve milli ilkeler doğeriultusunda yürüten, teknolojiyi benimsemiş, kendini sürekli yenileyen, nitelikli ve fark yaratan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren iyi insanlar yetiştirmek.
- 2) Ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren iyi insanlar yetiştirmek.
- 3) Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş mutlu insanlar yetiştirmek.
- 4) Günlük hayatını idame için gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak duygusu güçlü iyi insanlar yetiştirmek.
- 5) Okulunu seven ve okuluna koşarak gelen, okulda olmaktan mutluluk duyan öğrenciler yetiştirmek.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	6	4	2	2	1	0
PG.1.1.2	10 günden fazla Özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı	36	28	22	19	15	12
PG.1.1.3	Devamsızlık sebebiyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1	6	2	2	1	0
PG.1.1.4	Başarısızlık sebebiyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Oryantasyon eğitimi	6	6	6	6	6	6

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Sürekli devamsız öğrenci sayısını azaltmak	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	10 günden fazla Özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısını azaltmak	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Oryantasyon eğitimi	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	01-20 Eylül
1.1.4	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	01Eylül – 20 Eylül
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Değerler eğitimi konularının belirlenmesi	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.7	Değerler eğitimi konularının bir yıla yayılması	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.8	Değerler eğitimi konularının öğrencilere verilmesi	Sınıf öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranını artırmak	% 77	% 81	% 89	%91	% 94	% 96
PG.2.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	% 82	% 85	% 90	%93	%97	% 100
PG.2.1.3	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	10					
PG.2.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci yüzdesi	% 70	% 75	%82	%87	%95	% 100
PG.2.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 75	%80	%85	%90	%95	% 100
PG.2.1.6	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	% 20	% 25	%30	%35	%40	% 50
PG.2.1.7	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	220	250	280	300	350	400
PG.2.1.8	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	110	120	140	160	200	250
PG.2.1.9	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	120	150	180	200	230	270

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen İlçe Halk Sağlığı Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Veli toplantı sayısı	50	54	58	62	64	66
PG.2.2.2	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	590					

PG.2.2.3	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	470					
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%79	% 82	%85	%88	%90	%95
PG.2.2.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	8	12	16	20	25	30

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Veli toplantı konularının belirlenmesi	Sınıf öğretmeni	Eylül
2.2.2	Veli toplantı konularının bir yıla planlanması	Sınıf öğretmeni	Yıl boyu
2.2.3	Toplantıların gerçekleştirilmesi	Sınıf öğretmeni	Yıl boyu
2.2.4	Velilere yönelik düzenlenen eğitim planlaması	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	92	95	98	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	100
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	13	15	17	20	25
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.2.3	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.2.4	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2					

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	52000	54000	56000	60000	65000	287000
TOPLAM	52000	54000	56000	60000	65000	287000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.